



I. Identificación de la Actividad Curricular:

Nombre de la actividad	Lengua Latina I										
Subject Name	Latin Language I										
Código	TE1009C										
Área del Conocimiento ¹	Filosofía										
Sub-Área del Conocimiento	Otras especialidades de las Humanidades										
Longitud (semestral, anual, otro)	semestral										
Modalidad de Enseñanza	Presencial	X	Semi presencial			No Presencial					
Actividad curricular con metodología A+S	SI					NO					X
Horas de Docencia Directa (H.D.) e Indirecta (H.I.)	H.D.	2	H.I.	6	Total	8					
Tipos de Horas de Docencia Directa	Cátedra	2	Laboratorio		Ayudantía		Clínicas		Centro de práctica		
Créditos SCT	5										

II. Descripción de la Actividad Curricular:

Actividad curricular de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctica, con la finalidad de conocer las bases de la lengua latina, con especial énfasis en la estructura gramatical y los procedimientos de traducción de textos de complejidad creciente, mediante revisión teórica de textos y resolución de ejercicios. Esta actividad curricular aporta al perfil de egreso en cuanto inicia en el conocimiento de las lenguas clásicas para acercarse con mayor propiedad a las obras de los grandes pensadores de la historia de la filosofía, sobre todo de la filosofía clásica. Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas de análisis y traducción de la lengua latina para la comprensión de textos de complejidad creciente.

III. Descripción de la Actividad Curricular en inglés:

Course designed to teach students the basics of Latin, with special emphasis on the grammatical structure and procedures of text translation with growing complexity, through theoretical revision of texts and problem solving. This course contributes to the students' knowledge on classic languages to better understand the works of great thinkers throughout the history of classic philosophy. Upon completing this course, students will be capable of applying analytical techniques and translating Latin to better understand texts of increasing complexity.

¹ Según clasificación OCDE.



IV. Contribución al Perfil Egreso

Competencias Genéricas a las que contribuye la Actividad Curricular		
Competencia	Nivel de dominio	Resultados de aprendizajes
CG2 Comunicarse en español de manera efectiva, en forma oral y escrita, en situaciones sociales, a reconocer las problemáticas y las áreas de la investigación filosófica para discernir las preocupaciones principales de la disciplina, académicas y profesionales.	ND1 Comunicarse en los ámbitos sociales y académicos, con ajuste a los registros formales de la lengua, en las modalidades oral y escrita.	RA1 Identificar los aportes de la antropología filosófica y teológica para el discernimiento de la trascendencia y dignidad de la persona humana.

Competencias Específicas a las que contribuye la Actividad Curricular		
Competencia	Nivel de dominio	Resultados de aprendizajes
CE1 Demostrar conocimientos avanzados, orgánicos y fundamentales de la teología católica con una consistente formación filosófica propedéutica, utilizando pertinentemente la Sagrada Escritura, textos Patrísticos, Magisterio de la Iglesia, Catecismo de la Iglesia Católica y Código de Derecho Canónico, entre otras fuentes disciplinares.	ND1 Describir las categorías filosóficas fundamentales para el estudio de la teología.	RA 1 Conoce las bases de la lengua latina para analizar textos latinos básicos. RA2 Utiliza técnicas de declinación y de reconocimiento de rasgos morfosintácticos para traducir textos de complejidad básica. RA3 Aplica procedimientos de traducción para comprender textos latinos de complejidad creciente.



V. Contenidos:

- Introducción histórica y sociolingüística a la lengua latina
- Panorama de la cultura clásica
- El alfabeto latino y su pronunciación en las variedades clásica y eclesiástica
- El caso latino y las funciones sintácticas
- Flexión nominal: primera y segunda declinaciones
- Declinación de los adjetivos de primera clase
- Flexión nominal: tercera declinación
- Declinación de los adjetivos de segunda clase
- Flexión verbal: verbos regulares e irregulares; presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto, pretérito perfecto del Modo indicativo.
- Estructuras: complementos circunstanciales de lugar con preposición, consecutio temporum, consecutio numeri, sujeto distribuido, verbo distribuido.
- Traducción sistemática de textos de complejidad creciente
- Sintaxis y discursividad
- Incorporación de léxico presente en los textos de ejercicio
- El Latín, lengua de la Iglesia: Lectura y análisis de la exhortación apostólica "Veterum Sapientia" del Beato Papa Juan XXIII.

VI. Metodologías:

Las estrategias metodológicas utilizadas durante el desarrollo de la actividad curricular serán:

- Clases expositivas
- Lectura y análisis de textos y documentos
- Elaboración de Informes escritos
- Presentaciones Orales

*Las estrategias metodológicas son referenciales, no obstante, el docente podrá proponer otras en la elaboración del Syllabus de la actividad curricular.

VII. Evaluación:

Las estrategias de evaluación que permitirán evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje son las que se enuncian a continuación:

- Talleres de traducción en aula
- Evaluaciones escritas
- Elaboración de portafolio
- Informe escrito de traducción

*Las estrategias de evaluación son referenciales, no obstante, el docente podrá proponer otras en la elaboración del Syllabus de la actividad curricular.



VIII. Nota Final, Requisitos de aprobación y asistencia:

- La calificación final es el resultado del promedio ponderado indicado en la evaluación, la nota mínima de aprobación es 4.0.
- Requisitos de asistencia y de rendición de pruebas de acuerdo con el Reglamento General de Docencia de Pregrado de la UCSC y al Reglamento de Evaluación del Instituto de Teología.
- Las justificaciones por inasistencia a evaluaciones se regirán por el Reglamento General de Docencia de Pregrado de la UCSC. Otras justificaciones se podrán hacer directamente a jefatura de carrera.

IX. Recursos para el Aprendizaje:

a) Tecnológicos:

Los recursos tecnológicos para el aprendizaje incluyen el uso de:

- Plataforma EVA
- Intranet UCSC
- TICS

b) Espacios:

Los recursos para el aprendizaje consideran los siguientes espacios:

- Aulas
- Salas de estudio
- Bibliotecas UCSC

c) Bibliográficos:

Bibliografía mínima:

1. Christiny R-F, A. (1993). Iniciación al latín. Santiago: Andrés Bello.
2. Debut, J. (1976). La enseñanza de las lenguas clásicas. Barcelona: Planeta.
3. Guillén, J. (1981). Gramática latina. Salamanca: Sígueme.

Bibliografía complementaria:

1. Godoy, G. (1969). Texto guía de latín. Santiago: Editorial Universitaria.
2. Inclán, L. (1996). Guía para traducir latín. Madrid: Octaedro.
3. Schnitzler, H. (1984). Nuevo método para aprender latín. Barcelona: Herder.



X. Autoría y Revisión:

a) Nombre del autor del programa de Actividad Curricular	Fecha de elaboración
Comité de Renovación curricular	2018
b) Nombre del revisor del programa de Actividad Curricular y Departamento responsable	Fecha de revisión
David Solís	2024
c) Nombre del revisor Unidad de Desarrollo Curricular	Fecha de revisión
Mauricio Almendras A.	Agosto 2024

Anexo:

Nombre del Programa de Actividad Curricular	Lengua latina I			
Subject Name	Latin Language I			
Departamento	Filosofía			
Unidad Programadora de la Actividad Curricular / Número	UA 44 / Licenciatura en Filosofía			
Carrera / Plan / Tipo de actividad curricular / semestre	Licenciatura en Ciencias Religiosas y Estudios Teológicos / Plan 2 / Mínimo / II semestre Licenciatura en Filosofía / Plan 2 / Mínimo / II semestre Todas las carreras / Todos los Planes / INS / Todos los semestres			
Requisito / Carrera / Plan	Sin requisitos			
Libre Elección Formal	SI	X	NO	
Corresponde a una actualización de programa antiguo en otro sistema de creditaje	SI		NO	X